EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
2018
Probă scrisă
EDUCAȚIE MUZICALĂ ȘI STUDII MUZICALE TEORETICE

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.

- Menționarea a două aspecte tematice esențiale și semnificative din punctul de vedere istoric al acelei perioade, care au stat la baza creației de gen;
  (5px2 aspecte) **10 puncte**
- Precizarea creațiilor cele mai reprezentative pentru aspectele tematice menționate, însoțite de un scurt comentariu referitor la titlul și autorul creației (patru exemplificări);
  Se va acorda următorul punctaj:
  2px4 comentarii;
  2px4 titluri;
  2px4 autori;
  24 puncte
- prezentarea logică a expunerii **3 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate. **3 puncte**

B. 40 puncte

- Prezentarea caracteristicilor genului neocazional 15p (se poate acorda punctaj intermediar între 1și 14p ,în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)
- Exemplificare prin denumirea completă a genului neocazional 3p
  18 puncte
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate. **1 punct**

20 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- relația dintre competența generală, competența specifică și conținuturile grupate pe domenii de conținut; **3 puncte**
- o metodă didactică adecvată; **2 puncte**
- argumentarea utilizării acesteia în scopul formării/dezvoltării competenței specifice; **3 puncte**
- o formă de organizare a activităţii didactice; **1 punct**
- argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse; **3 puncte**
- un mijloc de învățământ adecvat competenței specifice, pe care îl utilizați în practica de la clasă; **1 punct**
- precizarea secvenţei didactice în care este utilizat; **2 puncte**
- o modalitate de integrare în secvenţa didactică respectivă; **3 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tipuri diferite prin care poate fi evaluată competența specifică din programă. (2itemi x3p) **6 puncte**

-prezentarea logică a expunerii **2 puncte**
-utilizarea limbajului de specialitate. **4 puncte**