CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

17 iulie 2024

Probă scrisă

EDUCAȚIE MUZICALĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul ***Elementele metricii muzicale.*** În elaborarea lucrării veți prezenta:

a) elementele constitutive ale metrului;

b) metrica ritmurilor binare;

c) 3 ritmuri specifice și 3 piese instrumentale dezvoltate pe cadrul măsurilor de tip binar;

d) metrica ritmurilor ternare;

e) 3 ritmuri specifice și 3 piese instrumentale dezvoltate pe cadrul măsurilor de tip ternar;

f) metrica ritmurilor eterogene;

g) 2 organizări noi și complexe ale cadrului metric.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare prezentarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu în care să prezentați ***diversitatea stilistică la sfârşitul secolului al XIX-lea şi începutul secolului al XX-lea.***
În elaborarea lucrării veți avea în vedere:

a) prezentarea factorilor de natură socială, istorică și culturală ce au condus la apariția acestei diversități stilistice;

b) exemplificarea a 5 direcții de diversificare muzicală în această perioadă;

c) descrierea particularităților stilistice cu referire la: melodie, ritm, dinamică, armonie, și forme muzicale ce caracterizează tehnica de compoziție din această perioadă;

d) prezentarea creației unui reprezentat al epocii prin prisma a 5 elemente caracteristice cu câte un exemplu de lucrare pentru fiecare din acestea.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare prezentarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Programa şcolară este una dintre componentele de bază ale Curriculumului Național. În acest sens, prezentați structura programei școlare pentru disciplina Educație muzicală, având în vedere:

a) definirea programei școlare din perspectiva documentelor curriculare;

b) precizarea elementelor de structură ce alcătuiesc programa școlară;

c) descrierea fiecărui element de structură al programei școlare;

d) prezentarea unei opinii personale referitoare la abordarea didactică personalizată, centrată pe nevoile elevului, realizată cu ajutorul programei școlare.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare prezentarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.